



KAUNO APSKRITIES VIEŠOSIOS BIBLIOTEKOS
KOMPETENCIJŲ UGDYMO PROGRAMA

LYTIS KAIP LIKIMAS AR ŽAIDIMAS: SOCIOLOGINĖ LYTIES SAMPRATA

Programos tikslas:

Kadangi lyčių galimybių lygybės klausimas tampa ne tik viešų debatų, bet ir socialinės bei užimtumo politikos dalimi, šiais mokymais siekiama mokymų dalyvius paskatinti geriau suprasti iš kur kyla tokios politinės idėjos, kaip jos istoriškai formavosi, kokias pasekmes turi lyčių nelygybė pavieniams asmenims ir visai visuomenei, kokias senas problemas gali išspręsti arba naujas sukurti lyčių klausimų įtraukimas į politinę ir užimtumo dienotvarkę.

Programos uždaviniai:

1. Mokymų dalyviams pristatyti pagrindinius lyčių sociologijos principus ir lyčių nelygybės priežastis bei pasekmes pavieniams asmenims ir visai visuomenei,
2. Mokymų dalyvius supažindinti su feminizmo bangų ir vyrų politinių judėjimų istorija bei paskatinti šiuos reiškinius matyti kaip įvairių idėjų bei interesų tarpusavio sintezę arba kovą.
3. Ugdyti empatiją ir toleranciją žmonių gyvenimo būdų bei pažiūrų įvairovei.
4. Ugdyti kritinį mąstymą vertinant įvairias kiekvieno žmogaus asmeninį gyvenimą paliečiančias idėjas ir jų alternatyvas.

Programos turinys ir apimtis:

Eil. nr.	Temų pavadinimai	Valandų skaičius	
		paskaitų	praktikumų
1.	Sociologinė lyčių samprata - biologinė vs socialinė lytis	25 min	45 min
2.	Lyčių nelygybė ir stereotipai	45 min	45 min
3.	Trumpa feminizmo istorija – skirtingos feminizmo bangos ir jų idėjos	45 min	45 min
4.	Vyrų politiniai judėjimai - įvairovė ir vyriškumo studijos	45 min	45 min
5.	LGBTQ+ įvairovė	20 min	45 min
IŠ VISO:		4 ak. val.	5 ak. val.

Mokymų metu ugdomos kompetencijos:

Kompetencijos	Pažymėti X	Pastabos (<i>rekomenduojama detaliau įvardinti kokias kompetencijas įgis asmuo baigęs programą</i>)
Bendrosios kompetencijos	X	Kritinis mąstymas, empatija, tolerancija, diskutavimo menas.
Specialiosios kompetencijos	X	Įgis žinių apie lyčių lygybę, supras kada ir kaip susiformavo lyčių nelygybė, sužinos kuo biologinė lytis skiriasi nuo kultūrinės, gebės atpažinti stereotipus, kurie yra ribojantys žmogaus galimybes, sužinos kodėl neegzistuoja vienalyčiai, vientisi feminizmo ir vyrų politiniai judėjimai.
Profesinės kompetencijos	X	Gebės identifikuoti netinkamą elgesį lyties pagrindu.
Kita (<i>jei netiko aukščiau pateiktos kompetencijos</i>)		

Programos trukmė:

9 ak. val.

Programos parengimo metai:

2023 m.

Programos lektorius(-iai):

Vardas, pavardė	Pareigos, patirtis (<i>profesinė veikla, dėstomos programos ir kt.</i>)
Ieva Dryžaitė	Sociologijos daktarė, mokslinių tyrinėjimų sritys: ekonomikos, prekariato, naujojo skurdo, socialinio kentėjimo, lyčių, šeimos bei laiko sociologija. Sociologijos mokslus studijavo Vytauto Didžiojo ir Alikantės universitetuose. Taip pat aktyviai dalyvavo tarptautinėse programose Italijoje, Ispanijoje, JAV bei dirbo įvairiuose nacionaliniuose ir tarptautiniuose projektuose (Šeimos, nelygybės ir demografiniai procesai; COHSMO; Autizmui draugiškų bibliotekų tinklo diegimas; Operacija šeima; Kauno regiono viešųjų bibliotekų darbuotojų sveikatos stiprinimas; Bibliotekos Pažangai 2; Lietuvos viešųjų bibliotekų darbuotojų kvalifikacijos kėlimo sistemos modelio sukūrimas ir kt.), kurių metu įgijo darbinės ir profesinės patirties, vykdė tyrimus, dalyvavo konferencijose ir organizavo mokymus/paskaitas bibliotekų, socialinių darbuotojų bei psichinės sveikatos specialistams.

	<p>Parašė mokslinių ir mokslo populiarinimo straipsnių įvairiuose leidiniuose (Kultūra ir visuomenė; Bernardinai; Tarp knygų; Demografija visiems; projektų internetinėse svetainėse ir FB paskyrose) bei KAVB vysto rubriką #SociologijosSkrynelė (https://bit.ly/3ObD2Ck), kurioje bibliotekų lankytojus supažindina su įvairiomis sociologinėmis, antropologinėmis, filosofinėmis ar tarpdisciplininėmis idėjomis.</p>
--	--